



探索人道法

湖北省红十字会
2018 年12 月25日

CONCENTS



目 录

1

探索人道法项目的发展情况

2

开展探索人道法项目的意义

3

探索人道法项目的开展方式





1

探索人道法项目的发展情况



探索人道法项目是红十字国际委员会发起、专门面向13-18周岁青少年，介绍国际红十字运动知识和国际人道法基本规则的全球性教育项目，核心内容是保护人的生命和尊严，旨在帮助青少年学生从小树立人道理念，提高社会意识和公民责任感。



01

红十字国际委员会支持

02

全球60多个国家



03

2005年中国试点并展开

04

上海、北京、天津、浙江等



05

全国16个省市开展



2

开展探索人道法项目的意义



(一) 探索人道法项目为学校素质教育提供工具

探索人道法项目为学校提供了现成的课程体系。



探索人道法项目进校园，能够很好与当下的生命教育、防校园欺凌教育等德育教育有机融合在一起，新颖活泼的教学方式也让学校德育焕发出新的生机。





(二) 探索人道法项目有效提高学生综合素质



上海市红十字会主办的初中生“探索国际人道法”辩论赛



江苏红十字会开展高校急救救护大赛



浙江湖州开展人道法体验课程



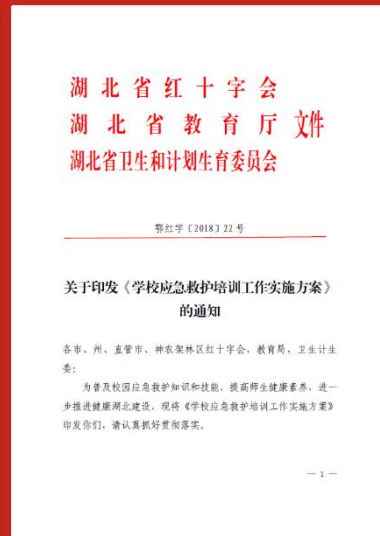
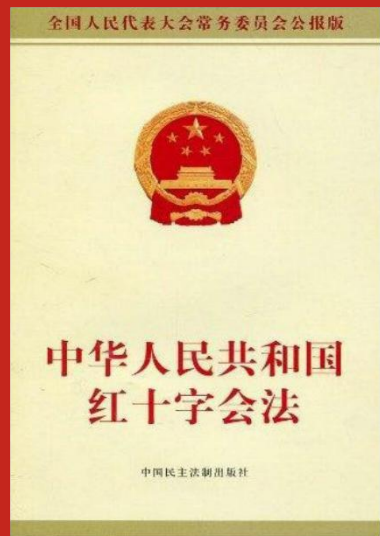
红十字国际委员会开展瑞德红十字活动

对学生而言一是能够通过课程更好了解社会、了解战争及战争中的人、了解国际人道法。二是人道视野、人道精神能够在潜移默化中使学生形成良好的世界观、人生观、价值观。三是学生们在其中参与课堂讨论、扮演角色，共同探索寻求解决人道问题，使学生能够正视当今世界暴力问题，探索思考人道主义精神，培养学生人文情怀、诚信友善、实践创新、批判质疑、勇于探究、国际理解的能力。





(三) 探索人道法项目是推动红十字青少年工作的有力抓手



在青少年中宣传国际人道法、开展红十字运动是各地各级红十字会的重要工作之一。湖北省是一个教育大省，有着诸多优秀的学校。我们可以借助这个项目，在湖北各个学校中传播红十字会理念，让更多的青少年接纳并参与到红十字活动中来，使湖北省红十字会的工作更上一个台阶。



3

探索人道法项目开展的方式



在课程安排上（初二年级、高一年级比较适合），部分学校是列入到选修课，与应急救护课程结合开展。有的融入到心理健康、德育课程中以多学科渗透的方式开设探索人道法课程。其中北京市海淀区寄读学校将探索人道法课程作为必修推进。时间安排上，一般一学年安排10-12节课。

第四章 应对违法行为（教师选上课）

章节	课时	主要概念	教学资料	学习目标	主要观点
第一节	1课时	● 实施	● 资料：《我不想回去》（九）	● 探索处置或不处置违反	● 国家必须制定法律以审判和处理那些严重违法

第三章 人道法在行动

章节	课时	主要概念	教学资料	学习目标	主要观点
第一节	1课时	● 违法行为	● 资料：战火中的女孩	● 能够识别一些违反国际人道法的行为。	● 违法行为常常会引起道德反应，导致进一步违法行为发生。

第二章 对武装冲突的限制

章节	课时	主要概念	教学资料	学习目标	主要观点
第一节	1课时	● 对战争的限制	● 照片集：战争中的受害者	● 国际人道法旨在保护武装冲突中的生命	● 国际人道法旨在保护武装冲突中的生命

第一章 人道视角

章节	课时	主要概念	教学资料	学习目标	主要观点
第一节	1课时	● 人道视角	● 资料：红十字运动七项基本原则	● 了解红十字运动七项基本原则	● 红十字运动七项基本原则

导入 国际红十字与红新月运动基础知识

章节	课时	主要概念	教学资料	学习目标	主要观点
第一节	1课时	● “五个一” ● 七项基本原则 ● 运动标志 ● 保护性用途 ● 识别性用途	● 视频：一个理想的由来 ● 资料：红十字运动基本知识 ● 资料：红十字运动标志及其正确使用 ● 了解中国红十字会及国际红十字会的历史和主要工作	● 了解国际红十字与红新月运动的历史 ● 理解红十字运动七项基本原则 ● 掌握红十字运动标志及其正确使用 ● 能区分不同运动标志可做两种用途：保护性用途和识别性用途	● 国际红十字与红新月运动有三个组成部分：红十字国际委员会、红十字会和红新月会国际联合会和各国红十字会和红新月会 ● 国际红十字与红新月运动的七项基本原则：人道、公正、中立、独立、志愿服务、统一、非政治性 ● 中国红十字会是中华人民共和国统一的红十字组织，是从事人道主义工作的社会救助团体。



培教学开展的方式灵活多样，探索式教学是项目的核心，通过老师的引导，启发同学们对人道问题的探索和讨论，从而加强对人道法的理解和记忆。



配套活动丰富有趣是项目的特色

全方位锻炼学生的能力素质





谢谢观看！